

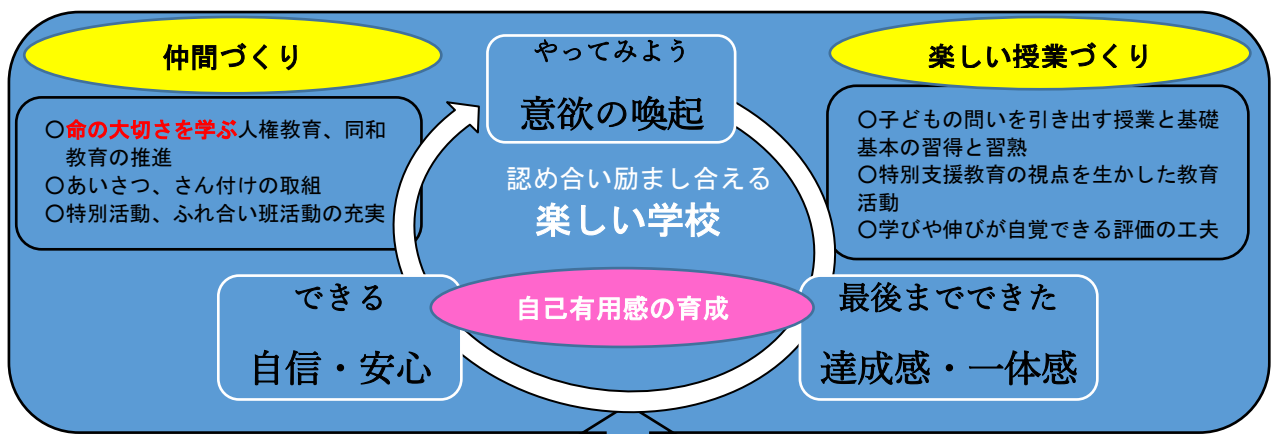


教育目標
ともに伸びる 元気な子ども

子どもの実態
保護者の願い
地域の願い

新発田市の教育

	目指す子どもの姿	育成する資質・能力付けたい力	主な具体的方策や教育活動等
知	粘り強く考え、読んだり、書いたり話し合ったりしながら、問題解決する子ども	○文章や図、表などから必要な情報を読み取る力 ○友だちの考えや思いを受け止め話し合い、問題解決する力	①問題意識をもたせるや課題の内容や提示についての工夫 ②話し合いたいくなるような手立てや場の工夫 ③最後まで粘り強く取り組むことを価値づける取組 ④にいがた学びチャレンジの活用、15分学習の時間を利用した学習内容の定着や確認
徳	気持ちを言葉で伝え合い認め合って、自他を大切にしている子ども	○自分の気持ちや考えを伝え合う力 ○他者の個性や考えを尊重する態度 ○いじめ、差別を見逃さず、許さない態度	①ソーシャルスキルを取り入れた気持ちのよいあいさつの指導や学級、児童会、異学年活動での「さん付け」の取組 ②縦割り班活動等でのふれ合いの場による仲間作り ③事前指導、実践、振り返りを確実にし、児童自身に成長を実感させる。
体	進んで運動を行う習慣や基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活をする子ども	○体力の保持増進に粘り強く取り組む態度 ○基本的な生活習慣について理解し、身に付ける力	①めあてカードによる粘り強く運動に取り組むための取組やめあてに向かって取り組める授業実践の共有。 ②パワーアップ週間の事前に親子で資料を視聴するなどの家庭との連携。 ③パワーアップ週間の感想をたよりに掲載するなどの保護者への啓発活動



全校体制による取組…校内支援委員会・いじめ、不登校対策委員会

保護者との連携	地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・地域に開かれた教育課程 保護者・地域・学校評議員による学校評価の実施 ・しばたの心継承プロジェクトの推進…赤谷地区、米倉地区、松浦地区、五十公野地区の歴史と文化、豊かな自然などを生かした地域への愛着を深める活動 (あかたにの家での防災教育、米倉のビオトープ、地域の農業、特産物、地域の自然や歴史、特別支援学校との交流などを通じた特色ある取組) ・通学支援ボランティアによる通学支援 ・各種学校だより、ホームページ、メール配信による情報提供 ・人権教育、同和教育の保護者、地域への啓発(たよりに、授業公開等) 	