

ひとが第一、  
ひとが大事  
新発田の教育



教育目標

# ともに伸びる 元気な子ども

子どもの実態  
保護者の願い  
地域の願い

## 目指す学校像

◎自分も相手も大切にする子 ～ 自分が好き 人が好き 学校が好き～  
○子ども一人一人の成長をともに喜ぶあたたかい学校

### 目指す子ども像

あいさつと笑顔があふれ  
進んでやり抜く子ども

### 目指す学級像

笑顔があふれ、活力ややる  
気に満ちた明るい学級

### 目指す教師像

子どもの思いを受け止め、  
ともに活動する教師

## 知 育

◎共に考え、かかわり合  
って問題を解決する子  
ども

- ・主体性を高め、「学び」「成長」を実感する授業づくりを行う。
- ・子どもが問題意識をもって取り組もうとする課題を設定する。
- ・「聴く」意識を高め、他者の声に自分なりの返答をする場を多く設定する。

## 徳 育

◎自分や他の人のよさや  
違いを認め合って、自分  
も相手も大切にする子  
ども

- ・ふれあい班活動や委員会活動、学級活動などを通して、相手意識をもってあいさつ運動や自分の気持ちや考えを言葉で伝える活動に取り組む。
- ・授業やふれあい班活動などにおいて、「さん付け」で、名前を呼び合う取組を行う。

## 体 育

◎進んで運動を行う習慣  
や基本的な生活習慣を  
身に付け、健康的な生  
活をする子ども

- ・体力の保持増進に粘り強く取り組むことができる。
- ・基本的な生活習慣を理解し、自分事として捉え、身に付けることができる。

## 安心・安全な学校づくり

- ・子どもの居場所づくりと絆づくりを進める。
- ・いじめ問題への組織的な取組（未然防止と早期対応）
- ・危機予測、危機回避能力を育成する。
- ・地域と連携した危機管理体制を構築する。

## 特別支援教育の充実

- ・一人一人の違いやよさを認め、個別の支援に努める。
- ・UDLを生かした授業と環境づくりに努める。
- ・他とよりよくかかわるための言葉や話し方、かかわり方の習慣化に努める

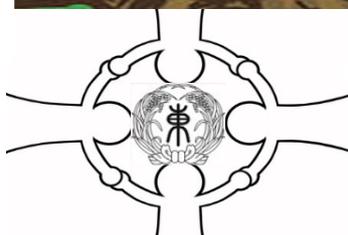
## 人権教育、同和教育

◎いじめ、差別、偏見を見抜き、それらを許さない公正な判断力を持ち、自他の人格を尊重し、  
誰とでも仲良く助け合い、行動できる子ども

- ・自他を大切にする温かい言葉かけ、互いの話を聴いて話し合うこと、いじめや差別を見逃さず、許さない態度の育成に向け、教育活動全体を通じた人権教育、同和教育の実践を進める。

## 家庭・地域との連携

- ・家庭、地域、保・幼・中との連携と目指す子どもの姿の共有
- ・基本的生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣化
- ・通学支援ボランティアによる通学支援



## しばたの心継承

### プロジェクトの推進

- ・赤谷地区、米倉地区、松浦地区、五十公野地区の歴史と文化、豊かな自然などを生かした地域への愛着を深める活動