



教育目標
ともに伸びる 元気な子ども

子どもの実態
保護者の願い
地域の願い

新発田市の教育

	目指す子どもの姿	つきたい力 (育成する資質・能力)	主な教育活動等
知	粘り強く考え、共に学び合い問題を解決する子ども	粘り強い態度 筋道を立てて考える力 聞き合い、話し合う力	①基礎・基本の習熟と徹底 (web 配信集計システム、学年テスト、基本学習タイム) ②東小授業スタンダードに基づいた授業改善 ③家庭学習パワーアップ習慣 ④聞き方、話し方、話し合いの場面の工夫
徳	言葉遣いを整え、認め合い、自他を大切に子ども	認め合い、差別を許さない態度 相手を思いやる心 ふさわしい言葉遣い	①全校縦割り班活動、異学年交流活動のと振り返りの場の実施 ②あいさつ運動、さん付け運動の実施 (言語環境を整える) ③認め合い、差別を許さない態度の育成 ④いじめ、不登校、問題行動等への組織的対応
体	基本的な生活習慣や運動習慣を身に付け、健康的な生活をする子ども	基本的な生活習慣についての理解 体力の保持増進に進んで取り組む態度	①手洗い、食事、睡眠指導 ②保護者と連携したパワーアップ週間 ③体力向上プログラムの実施 ④めあてカードを活用した体育授業の充実

たのしい学級・学年 (学級・学年経営)

人権教育、同和教育の視点に立った実践
差別を許さない態度
思いやりの心の育成

○認め合あえる 安心感
○励まし合う 一体感
○できた・分かった 達成感

特別支援教育の充実
教育的ニーズに応じた指導

基礎・基本

ふれあい・あいさつ

全校体制による取組…校内支援委員会・いじめ、不登校対策委員会

保護者との連携
地域との連携

- ・ 地域に開かれた教育課程 保護者・地域・学校評議員による学校評価の実施
- ・ しばたの心継承プロジェクトの推進…赤谷地区、米倉地区、松浦地区、五十公野地区の歴史と文化、豊かな自然などを生かした地域への愛着を深める活動
(あかたにの家での防災教育、米倉のビオトープ、地域の農業、特産物、地域の自然や歴史、特別支援学校との交流などを通じた特色ある取組)
- ・ 通学支援ボランティアによる通学支援
- ・ 各種学校だより、ホームページ、メール配信による情報提供